



ที่ ศธ ๐๖๐๑.๔/๑๙๗๓

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา^{ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน ให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ}
เรียน ศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมเอกสาร จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในราชประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ได้มีมติเห็นชอบให้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน ให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๖ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๒ โดยให้นำหลักเกณฑ์ และวิธีการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/๖ ๓๔ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงขอส่งประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานฯ พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายประเสริฐ บุญเรือง)
รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักอำนวยการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๑ - ๓

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๓๔๕, ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๒๓



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
**เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน
 ให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนดแนวทางดำเนินการย้ายและเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน ให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงาน ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๖๐๖.๕/ว ๗ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๒ โดยให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๓๔ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ได้มีมติเห็นชอบให้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน ให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แล้ว

ดังนั้น เพื่อให้การประเมินผลงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับมติ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน ให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายกรุงศักดิ์ศิริ)

• ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงานเพื่อเลื่อนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน
ให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

ก. ความเป็นมา

คำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑๒ วรรคสอง กำหนดให้ข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ก.ค.ศ. ได้มีมติอนุมัติกำหนดกรอบอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) และกำหนดแนวทางดำเนินการย้ายและเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน ให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงาน ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/ว ๗ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๒ โดยให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๓๔ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๗ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข. หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงาน

อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้ใช้วิธีประเมินผลงานเป็นวิธีดำเนินการคัดเลือกเพื่อเลื่อนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน ให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงาน ดังนี้

๑. การขอประเมินผลงาน

๑.๑ ให้หน่วยงานต้นสังกัดขอประเมินผลงานเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงกว่าระดับตำแหน่งที่ผู้นั้นดำรงอยู่ได้ไม่เกิน ๑ ระดับ เมื่อมีตำแหน่งว่างหรือเป็นตำแหน่งที่บุคคลนั้นดำรงอยู่ โดยผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีคุณสมบัติในการดำรงตำแหน่งที่จะแต่งตั้งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้โดยครบถ้วน

ในการนี้ที่ผู้ขอรับการประเมินมีคุณสมบัติยังไม่ครบถ้วนในขณะที่ขอประเมินก็อาจขอประเมินล่วงหน้าได้ แต่ทั้งนี้ผู้ขอรับการประเมินจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาไม่เกิน ๖ เดือน นับตั้งแต่วันที่มีคำขอประเมิน

๑.๒ การขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในแต่ละระดับให้ผู้บังคับบัญชาส่งเรื่องให้คณะกรรมการประเมินที่ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งพิจารณา

/๒. หลักเกณฑ์การประเมิน



๒. หลักเกณฑ์การประเมินผลงาน

การประเมินผลงานให้ดำเนินการ ๓ ส่วน คือ การพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล การประเมินคุณลักษณะของบุคคล และการประเมินผลงาน

๒.๑ การพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล

ผู้ดำรงตำแหน่งหรือผู้ที่ประสงค์จะดำรงตำแหน่งซึ่งว่างอยู่ จะต้องกรอกข้อมูลและตรวจสอบคุณสมบัติของตนเองว่าครบถ้วนหรือไม่ ดังนี้

๒.๑.๑ ข้อมูลที่ไว้ไป

- ประวัติส่วนตัว
- ประวัติการรับราชการ
- ประสบการณ์ในการทำงาน
- อัตราเงินเดือน

๒.๑.๒ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

- คุณวุฒิการศึกษา (ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ในมาตรฐานตำแหน่ง)
- ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งและการปฏิบัติงาน ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
- ระยะเวลาขึ้นต่อในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งตามคุณวุฒิของบุคคลและระดับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ทั้งนี้ อาจนำระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานอื่น ซึ่งมีลักษณะงานที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลมานั้นรวมเป็นระยะเวลาขึ้นต่อได้

การนับระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่อยู่ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกัน ให้ส่วนราชการนับรวมระยะเวลาปฏิบัติงานหรือเกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลกันได้แต่ถ้าเป็นตำแหน่งในสายงานที่ไม่อยู่ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกัน หรือเป็นพนักงานหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่น ให้คณะกรรมการที่ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้ง เป็นผู้พิจารณาว่า งานที่เคยปฏิบัติ มีลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวข้องและเกื้อกูลกับตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งหรือไม่ โดยให้พิจารณาจากข้อเท็จจริง ลักษณะงานที่ปฏิบัติ และประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ

- การกำหนดระยะเวลาขึ้นต่อในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งตามคุณวุฒิของบุคคลและตามระดับตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ดังนี้

คุณวุฒิ	ระดับตำแหน่งที่แต่งตั้ง		
	๔	๕	๖
ม.๓ / ม.ศ.๓/ม.๖ หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้	๙ ปี	๑๑ ปี	๑๓ ปี
ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (วิชาชีพ ๑) หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้	๘ ปี	๑๐ ปี	๑๒ ปี
ปวช. หรือประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (วิชาชีพ ๒) หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้	๖ ปี	๘ ปี	๑๐ ปี
ปวท. หรืออนุปริญญา ๒ ปี หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้	-	๗ ปี	๙ ปี
ปวส. หรืออนุปริญญา ๓ ปี หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้	-	๖ ปี	๘ ปี

/การนับระยะเวลา



การนับระยะเวลาการดำเนินทำแน่นหรือเคยดำเนินทำแน่นในสายงานที่อยู่ในกลุ่มทำแน่นเดียวกัน ให้ส่วนราชการนับรวมระยะเวลาปกติงานที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลกันได้ แต่ถ้าเป็นทำแน่นในสายงานที่ไม่อยู่ในกลุ่มทำแน่นเดียวกัน หรือเป็นพนักงานหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่น คณะกรรมการที่ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้ง เป็นผู้พิจารณาว่า งานที่เคยปฏิบัติ มีลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวข้องและเกื้อกูลกับทำแน่นในสายงานที่จะแต่งตั้งหรือไม่ โดยให้พิจารณา จากข้อเท็จจริง ลักษณะงานที่ปฏิบัติ และประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ โดยมีแบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล (เอกสารหมายเลข ๑)

๒.๒ การประเมินคุณลักษณะของบุคคล

การประเมินคุณลักษณะของบุคคลเป็นส่วนที่ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการ ผู้ดำเนินทำแน่นหรือผู้ประسังค์จะดำเนินทำแน่นดังกล่าวเป็นผู้ประเมินคุณลักษณะของบุคคลในเรื่องดังต่อไปนี้

- ความประพฤติ
- ความรับผิดชอบ
- ความอุตสาหะ
- ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานอย่างมีประสิทธิภาพ

โดยมีแบบประเมินคุณลักษณะของบุคคล (เอกสารหมายเลข ๒)

๒.๓ การประเมินผลงาน

๒.๓.๑ ผลงานที่จะนำมาประเมิน ได้แก่ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานจริง (โดยไม่จำเป็นต้องเขียนผลงานขึ้นมาใหม่ นอกจากเป็นการสรุปรายละเอียดเกี่ยวกับผลงานในอดีต) หรือ พิจารณาจากแฟ้มงาน ซึ่งได้บันทึกผลงานที่ทำจริงไว้แล้วในช่วงระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี โดยผลงานนั้น แสดงให้เห็นถึงทักษะ ความรู้ ความสามารถ และผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นที่ประจักษ์ โดยให้เสนอผลงาน จำนวน ๓ เรื่อง และถ้าเป็นการสรุปรายละเอียดเกี่ยวกับผลงานในอดีต ให้จัดทำจำนวนไม่เกิน ๕ แผ่น พิมพ์ในกระดาษ A4 ประกอบด้วย

- ๑) ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานที่นำเสนอ
- ๒) วัตถุประสงค์/เป้าหมายของผลงาน
- ๓) วิธีการดำเนินการ/วิธีการปฏิบัติงาน/วิธีแก้ไข
- ๔) ผลการดำเนินงาน
- ๕) สรุป ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๒.๓.๒ แนวทางการประเมินผลงาน ให้พิจารณาจาก

(๑) ผลการปฏิบัติงานหรือผลสำเร็จของงาน จำนวนไม่เกิน ๓ เรื่อง หรือ

พิจารณาจากแฟ้มงาน

- (๒) ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน
- (๓) ทักษะและความชำนาญ
- (๔) ความถูกต้องเหมาะสมของผลงานในด้านเทคนิคและวิธีการ
- (๕) ความครบถ้วนสมบูรณ์และความประณีตของผลงาน
- (๖) ประโยชน์ของผลงาน

โดยมีแบบแสดงรายละเอียดการเสนอผลงาน (เอกสารหมายเลข ๓)

/๓. วิธีการประเมิน



๓. วิธีการประเมินผลงาน ประกอบด้วย ๓ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ให้ผู้ครองตำแหน่ง/ผู้ที่ประสงค์จะขอรับการประเมินเพื่อเลื่อนข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน ให้ดำเนินตำแหน่งระดับชำนาญงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กรอรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลบุคคล ตามแบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล ตอนที่ ๑ (เอกสารหมายเลข ๑) และให้ผู้รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมิน ตามแบบการตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคล ตอนที่ ๒ (เอกสารหมายเลข ๑)

ขั้นตอนที่ ๒ ให้นำผลงานต้นสังกัดดำเนินการประเมินคุณลักษณะของบุคคล ดังนี้

ก) ให้ผู้บังคับบัญชาของผู้รับการประเมินคือ ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการปฏิบัติงาน ของผู้รับการประเมินโดยตรง และผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไปอีก ๑ ระดับ เป็นผู้ประเมินคุณลักษณะของบุคคล ตามแบบประเมินคุณลักษณะของบุคคล (เอกสารหมายเลข ๒)

ข) การประเมินคุณลักษณะของบุคคลแต่ละรายการ ให้ผู้บังคับบัญชาตามข้อ ก) พิจารณากำหนดระดับการประเมินเป็น ๔ ระดับ คือ ดีมาก ดี พอดี และต้องแก้ไข แล้วให้เป็นคะแนน โดยใช้หลักเกณฑ์การให้คะแนนโดยประมาณ ดังนี้

ดีมาก	หมายถึง	ได้คะแนน ๙๑ - ๑๐๐%	ของคะแนนเต็ม
ดี	หมายถึง	ได้คะแนน ๗๑ - ๘๐%	ของคะแนนเต็ม
พอใช้	หมายถึง	ได้คะแนน ๖๐ - ๗๐%	ของคะแนนเต็ม
ต้องแก้ไข	หมายถึง	ได้คะแนนน้อยกว่า ๖๐	ของคะแนนเต็ม

ค) ผู้ขอรับการประเมินต้องได้คะแนนตามที่ผู้บังคับบัญชาประเมินไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ และผู้บังคับบัญชาในระดับเหนือขึ้นไปมีความเห็นสอดคล้องว่าผ่าน จึงจะถือว่าเป็นผู้ผ่านการประเมินคุณลักษณะของบุคคล และจึงจะเสนอผลงานต่อไป แต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาแต่ละระดับมีความเห็นกรณีที่ผ่านและไม่ผ่านแตกต่างกัน ให้เสนอศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้พิจารณาซึ่ง

ง) กรณีที่ไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะของบุคคล ให้ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการปฏิบัติงานของผู้ขอรับการประเมินโดยตรง แจ้งผลการประเมินดังกล่าวให้ผู้ขอรับการประเมินทราบว่ามีสิ่งใดที่ต้องแก้ไขปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ผู้ขอรับการประเมินปรับปรุงพิจารณาตนเองให้เหมาะสม ต่อไป

ขั้นตอนที่ ๓ เมื่อผู้ขอรับการประเมินได้ผ่านการประเมินคุณลักษณะของบุคคลแล้ว ให้ดำเนินการประเมินผลงานต่อไปได้ ดังนี้

ก) ให้ผู้ขอรับการประเมินรวมเอกสารหมายเลข ๑, ๒ และ ๓ เป็นเล่มเดียวกัน จำนวน ๕ ชุด (หากผู้ขอรับการประเมินมีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่ง ซึ่งไม่อยู่ในกลุ่มตำแหน่งเดียวกัน หรือเป็นพนักงานหรือข้าราชการตามกฎหมายอื่น ให้แนบเอกสารประกอบที่แสดงให้เห็น ว่างานที่เคยปฏิบัติมีลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลกับตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง) และบัญชีรายละเอียดผู้ขอประเมินผลงาน (เอกสารหมายเลข ๗) จัดส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำเสนอคณะกรรมการประเมินระดับหน่วยงานพิจารณาคุณสมบัติและประเมินผลงาน

/ข) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด



ข) ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดส่งผลการพิจารณาคุณสมบัติและสรุปผลคะแนนประเมินผลงานของคณะกรรมการระดับหน่วยงาน ให้กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันที่คณะกรรมการระดับหน่วยงานได้ประชุมพิจารณาเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ให้กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการนำผลการพิจารณาของคณะกรรมการระดับหน่วยงาน เสนอคณะกรรมการระดับกรม พิจารณาประเมินผลงาน โดยให้จัดประชุมคณะกรรมการระดับกรม อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง แล้วเสนอ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาต่อไป

โดยมีรายละเอียดแบบประเมินผลงาน (เอกสารหมายเลข ๔ - ๖)

๔. คณะกรรมการประเมินผลงาน ระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกอบด้วย

๔.๑ ศึกษาธิการจังหวัด (ของผู้รับการประเมิน) ประธาน

๔.๒ ข้าราชการระดับชำนาญการขึ้นไปจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน กรรมการ
(ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของผู้รับการประเมิน)

๔.๓ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคล กรรมการ

(ข้าราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดของผู้รับการประเมิน) และเลขานุการ
โดยให้คณะกรรมการประเมินผลงานระดับหน่วยงาน มีหน้าที่ ดังนี้

ที่กำหนด ๑) ตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคลที่ขอประเมินผลงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์

วิธีการที่กำหนด ๒) ประเมินผลงานและหรือผลการปฏิบัติงานของข้าราชการตามหลักเกณฑ์และ

๓) เสนอผลการตรวจสอบคุณสมบัติตามข้อ ๑) และผลการประเมินตามข้อ ๒)
ให้คณะกรรมการประเมินผลงานระดับกรม (สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) พิจารณาต่อไป

๕. การแต่งตั้ง

ให้แต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่คณะกรรมการประเมินผลงานระดับกรมมีมติอนุมัติและ
ไม่ก่อนวันที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ. และ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ กำหนด แล้วเสนอ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาต่อไป



แบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

๑. ชื่อ-สกุล ผู้ขอรับการประเมิน
๒. ตำแหน่ง (ปัจจุบัน) ตำแหน่งเลขที่.....
งาน/ฝ่าย/กลุ่ม..... สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....
ตำแหน่งนี้เมื่อ.....
- เงินเดือนปัจจุบัน..... บาท อัตราเงินเดือนในปีงบประมาณที่แล้ว..... บาท
๓. ขอประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง..... ตำแหน่งเลขที่.....
งาน/ฝ่าย/กลุ่ม..... สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....
ตำแหน่งนี้เมื่อ.....
๔. ประวัติส่วนตัว (จาก ก.พ. ๗)
เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ. อายุราชการ..... ปี เดือน..... วัน.....
๕. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิและวิชาเอก	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถาบัน
.....
.....

๖. ประวัติการรับราชการ (จากเริ่มรับราชการจนถึงปัจจุบัน แสดงเฉพาะที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ในระดับสูงขึ้นแต่ละระดับ และการเปลี่ยนแปลงในการดำรงตำแหน่งในสายงานต่าง ๆ)

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	อัตราเงินเดือน	สังกัด
.....
.....

๗. ประวัติการฝึกอบรม

วัน เดือน ปี	ระยะเวลา	หลักสูตร	สถาบัน
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่แจ้งไว้ในแบบฟอร์มนี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... ผู้ขอรับการประเมิน
(.....)
วันที่...../...../.....

หมายเหตุ ข้อ ๑-๗ ให้ผู้ขอรับการประเมินเป็นผู้กรอกข้อมูล และงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตรวจสอบความถูกต้อง

/ตอนที่ ๒ การตรวจสอบคุณสมบัติ

ตอนที่ ๒ การตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคล

๑. คุณวุฒิการศึกษา

- () ตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ตามที่ อ.ก.ค.ศ. กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
 () ไม่ตรง

๒. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

- () ครบตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
 () ไม่ครบ แต่จะครบกำหนดในวันที่.....

๓. ระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้ง (ให้รวมถึงการดำรงตำแหน่งในสายงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือเคยปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือเกื้อกูลด้วย)

- () ตรงตามที่ อ.ก.ค.ศ. กำหนด
 () ไม่ตรง
 () ส่งให้ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้พิจารณา

๔. สรุปผลการตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคล

- () อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะดำเนินการต่อไปได้
 () ไม่อยู่ในหลักเกณฑ์ (ระบุเหตุผล.....)
 () อื่น ๆ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัด.....

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ ให้จัดส่งเอกสารหมายเลขอ ๑,๒ และ ๓ เป็นเล่มเดียวกัน จำนวน ๕ ชุด สำหรับการประเมินทุกรอบ

แบบประเมินคุณลักษณะของบุคคล

ชื่อ-สกุล ผู้ขอรับการประเมิน.....
 เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง..... ตำแหน่งเลขที่.....
 งาน/ฝ่าย/กลุ่ม..... สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....

ตอนที่ ๑ รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
๑. ความประพฤติ เป็นการพิจารณาจากอุปนิสัยและความประพฤติส่วนตัว ตลอดจน การปฏิบัติตามนโยบาย ระเบียบ แบบแผน และข้อบังคับของ ส่วนราชการ การรักษาวินัยช้าราชการ จากประวัติส่วนตัว ประวัติการทำงาน และพฤติกรรมที่ปรากฏทางอื่น	๒๕	
๒ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นการพิจารณาความตั้งใจในการทำงาน ความมุ่งมั่นที่จะทำงาน ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จเป็นผลดี การไม่ละเลยต่องาน รวมถึงความเต็มใจและความกล้าที่จะรับผิดชอบต่อผลเสียหาย ที่อาจเกิดขึ้น ไม่ปัดความรับผิดชอบง่าย ๆ และความจริงใจ ที่จะปรับปรุงตัวเองให้ดีขึ้น	๒๕	
๓. ความอุตสาหะ เป็นการพิจารณาความเหมาะสม อดทน เอาใจใส่ในหน้าที่การทำงาน กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน โดยอุทิศเวลาให้กับทางราชการ ไม่เอื้อยชา และขยันหมั่นเพียร	๒๕	
๔. ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการพิจารณาความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น และยอมรับในความสามารถของผู้ร่วมงานทุกรายดับ	๒๕	
รวม	๑๐๐	

ตอนที่ ๒ สรุปความเห็นในการประเมิน

ความเห็นของผู้ประเมิน

- () ผ่านการประเมิน (ได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐)
 () ไม่ผ่านการประเมิน (ได้คะแนนรวมไม่ถึงร้อยละ ๖๐)
 (ระบุเหตุผล)
-

(ลงชื่อผู้ประเมิน)

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่...../...../.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป ๑ ระดับ

- () เห็นด้วยกับการประเมินข้างต้น
 () มีความเห็นแตกต่างจากการประเมินข้างต้น ในแต่ละรายการดังนี้

(ลงชื่อผู้ประเมิน)

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้าหน่วยงาน (กรณีที่ความเห็นของผู้บังคับบัญชาทั้ง ๒ ระดับ แตกต่างกัน)

- () ผ่านการประเมิน (ระบุเหตุผล).....
 () ไม่ผ่านการประเมิน (ระบุเหตุผล).....

(ลงชื่อผู้ประเมิน)

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่...../...../.....

แบบแสดงรายละเอียดการเสนอผลงาน

ชื่อ-สกุล ผู้ขอรับการประเมิน.....
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง..... ตำแหน่งเลขที่.....

ก. ตอนที่ ๒ ผลงาน/ผลการปฏิบัติงาน

ตอนที่ ๒ ผลงาน/ผลการปฏิบัติงาน

เรื่องที่..... ชื่อเรื่อง.....

สรุประยลละเอียด

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานที่นำเสนอ

.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์/เป้าหมายของผลงาน

.....
.....
.....

๓. วิธีดำเนินการ/วิธีการปฏิบัติงาน/วิธีแก้ไข

.....
.....
.....

๔. ผลการดำเนินงาน

.....
.....
.....

๕. สรุป ปัญหา และข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

หมายเหตุ ผลงานต้องแสดงให้เห็นถึง ทักษะ ความรู้ความสามารถ ความชำนาญ และผลสัมฤทธิ์ของผลงาน
เป็นที่ประจักษ์

/ตอนที่ ๓ การรับรองผลงาน

ตอนที่ ๓ การรับรองผลงาน

๑. คำรับรองของผู้ขอรับการประเมิน

ขอรับรองผลงานดังกล่าวช่างด้านเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่...../...../.....

๒. คำรับรองของผู้บังคับบัญชา (ผู้บังคับบัญชาที่ควบคุมดูแลการปฏิบัติงาน)

ได้ตรวจสอบผลงานของ นาย/นาง/นางสาว.....

ที่เสนอให้ประเมินแล้ว เห็นว่าถูกต้องตรงความเป็นจริงทุกประการ

ความเห็นอื่น ๆ (ถ้ามี)

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่...../...../.....

๓. คำรับรองของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป (ศึกษาธิการจังหวัด)

.....
.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่...../...../.....

แบบประเมินผลงาน

ชื่อ-สกุล ผู้ขอรับการประเมิน.....
 เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง..... ตำแหน่งมูลค่า.....
 งาน/ฝ่าย/กลุ่ม..... สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....
 ผลงานที่เสนอเพื่อขอรับการประเมิน

๑.
 ๒.
 ๓.

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
๑. ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	๓๐	
๒. ทักษะและความชำนาญ	๒๐	
๓. ความถูกต้องเหมาะสมของผลงานในด้านเทคนิคและวิธีการ	๑๕	
๔. ความครบถ้วนสมบูรณ์และความประณีตของผลงาน	๒๐	
๕. ประโยชน์ของผลงาน	๑๕	
คะแนนรวม	๑๐๐	

รายละเอียดการพิจารณาและความเห็นเพิ่มเติมของกรรมการ

.....

เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ขอรับการประเมินต้องได้คะแนนรวมทุกข้อไม่น้อยกว่า ๖๐% จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

สรุปผลการประเมินของกรรมการ () ผ่านการประเมิน
 () ไม่ผ่านการประเมิน

ลงชื่อ..... กรรมการ
 วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

สรุปการประเมินผลงาน

ชื่อ-สกุล ผู้ขอรับการประเมิน.....
 เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง..... ตำแหน่งเลขที่.....
 งาน/ฝ่าย/กลุ่ม..... สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....
 ผลงานที่เสนอเพื่อขอรับการประเมิน

- ๑.
- ๒.
- ๓.

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	๖๐%	คะแนนรวมการคนที่					รวม
			๑	๒	๓	๔	๕	
๑. ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	๓๐	๑๘						
๒. ทักษะและความชำนาญ	๖๐	๓๖						
๓. ความถูกต้องเหมาะสมของผลงานในด้านเทคนิคและวิธีการ	๑๕	๙						
๔. ความครบถ้วนสมบูรณ์และความประณีตของผลงาน	๖๐	๓๖						
๕. ประโยชน์ของผลงาน	๑๕	๙						
คะแนนรวม	๑๐๐							

สรุปผลการประเมินของกรรมการ () ผ่านการประเมิน
 () ไม่ผ่านการประเมิน

ลงชื่อ.....

ตำแหน่ง

ประธานกรรมการฯ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ เกณฑ์การตัดสิน : ผู้ขอรับการประเมินต้องได้คะแนนรวมทุกข้อไม่น้อยกว่า ๖๐%
 จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

แบบแสดงการประเมินผลงาน

๑. การประเมินผลงานของ.....
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง..... ตำแหน่งเลขที่.....
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..... สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. คณะกรรมการประเมินผลงาน ประกอบด้วย (ระบุตำแหน่ง ระดับ และส่วนราชการที่สังกัด)
 - ๒.๑
 - ๒.๒
 - ๒.๓
 - ๒.๔
 - ๒.๕
๓. ผลการปฏิบัติงาน/ผลสำเร็จของงานที่นำมาประเมิน
 - ๓.๑
 - ๓.๒
 - ๓.๓
๔. วิธีการประเมิน (ระบุวิธีการ)

() พิจารณาผลงาน	() สัมภาษณ์
() ทดลองปฏิบัติงาน	() อื่น ๆ เช่น
๕. สรุปผลของการประเมิน ประชุมครั้งที่...../..... วันที่
- () ผ่านการประเมิน (ระบุเหตุผล)
- () ไม่ผ่านการประเมิน (ระบุเหตุผล)

ลงชื่อ..... ประธานกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ..... กรรมการและเลขานุการ
(.....)
วันที่/...../.....

แบบรายงานผลการประเมิน

๑. ชื่อ-สกุล ผู้ขอรับการประเมิน.....
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง..... ตำแหน่งเลขที่.....
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด..... สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วันที่ส่งคำขอประเมิน (ถ้าหากวันที่ผู้ขอรับการประเมินระบุไว้ในแบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล
(เอกสารหมายเลข ๑) เมื่อวันที่.....

๓. ขั้นตอนการประเมิน

๓.๑ การพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล

(ก) ตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคล เมื่อวันที่

(ข) ระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรง

() ตรงตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

() ต้องนำระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง

๓.๒ การประเมินคุณลักษณะของบุคคล (ระบุเฉพาะหัวข้อรายการประเมินที่กำหนดสำหรับตำแหน่งนี้)

๓.๓ การประเมินผลงาน/ผลการปฏิบัติงาน

ให้แบบสำเนา แบบแสดงการประเมินผลงาน (เอกสารหมายเลข ๕)

๔. ปัญหา/อุปสรรคในการประเมินผลและแนวทางแก้ไข

(ลงชื่อ).....**ผู้รายงาน**

(.....)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัด.....

วันที่...../...../.....

บัญชีรายละเอียดผู้ขอประเมินผลงานเพื่อเลื่อนข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ค. (๒)

ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน ให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อผู้ขอประเมิน	วุฒิ	เป็นระดับ ปฏิบัติงาน เมื่อวันที่	เงินเดือน	ระยะเวลาชั้นต่ำในการดำรงตำแหน่ง	ตั้งแต่ วัน เดือน ปี	รวม (ปี/เดือน)
ชื่อ-สกุล.....	ระยะเวลาในสายงาน		
ตำแหน่ง.....	๑. ตำแหน่ง.....	.....	.....
ตำแหน่งเลขที่.....	งาน/ฝ่าย/กลุ่ม.....	.....	.....
งาน/ฝ่าย/กลุ่ม.....	๒. ตำแหน่ง.....	.....	.....
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	งาน/ฝ่าย/กลุ่ม.....	.....	.....
ขอประเมินเข้าสู่ตำแหน่ง.....	๓. ตำแหน่ง.....	.....	.....
ตำแหน่งเลขที่.....	งาน/ฝ่าย/กลุ่ม.....	.....	.....
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	รวม	.....	.....
สายงาน.....	ระยะเวลาเกือกнул		
				๑. ตำแหน่ง.....	.....	.....
				งาน/ฝ่าย/กลุ่ม.....	.....	.....
				๒. ตำแหน่ง.....	.....	.....
				งาน/ฝ่าย/กลุ่ม.....	.....	.....
				๓. ตำแหน่ง.....	.....	.....
				งาน/ฝ่าย/กลุ่ม.....	.....	.....
				รวม	.....	.....
				ระยะเวลาทั้งสิ้น		